



#micolorodiblu

International Conference on
Applied Behavior Analysis

**RISPONDERE ALL'IRONIA. STRATEGIE DI INSEGNAMENTO ED
ANALISI MOLECOLARE DEL COMPORTAMENTO**

Dott. Daniele Rizzi – Dott. Alessandro Dibari

Associazione ALBA Onlus - Pescara



In collaborazione con   

8-9-10 Aprile 2016
Hotel Royal Continental, Napoli

1

Comprendere l'ironia

Ironia: *“la dissimulazione del proprio pensiero con parole che significano il contrario di ciò che si vuol dire, con tono tuttavia che lascia intendere il vero sentimento”* (Treccani, 2011).

Difficoltà in studenti con DSA (Filippova et al., 2008)

Maggiore rischio di derisioni e atti di bullismo (Van Roekel et al., 2010)

2

Comprendere l'ironia

Persicke et al., 2013

- Utilizzo di video, istruzioni, esemplari multipli, in vivo training e feedback
- Relational Frame Theory (RFT) (Murphy, Barnes-Holmes, & Barnes-Holmes, 2005)



*“Questo ragazzo è
bravissimo ad andare
in bici!”*

Significato
letterale

Relazione di opposizione



Significato
sotteso

3

Finalità del presente studio

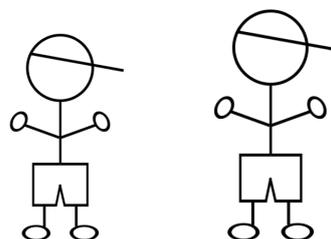
- Insegnare risposte corrette a commenti ironici attraverso
 - Behavioral Skill Training (BST) (Miltenberger, 2004)
 - in vivo training
 - esemplari multipli
- Proporre una analisi molecolare del processo di acquisizione dell'abilità di rispondere a commenti ironici

4

Partecipanti e setting

Partecipanti:

- 2 studenti di 9 e 14 anni con diagnosi di spettro autistico
- Programma ABA-VB domiciliare
- Repertorio di comportamento verbale ampiamente sviluppato
- Difficoltà nella comprensione di commenti ironici



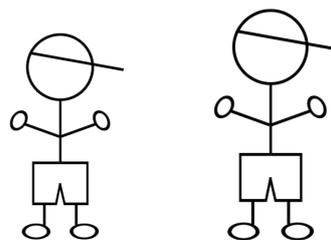
5

Partecipanti e setting

Setting:

Tecnico ABA

Famigliari



6

Disegno di ricerca

Disegno A-B-C-A:

- Baseline
- BST
- In Vivo
- Post training probe

Generalizzazione

Mantenimento

7

Procedura

BL

3 o 5 commenti
ironici

Valutazione
risposte

No feedback

8

Procedura

BL	BST
3 o 5 commenti ironici	Istruzione
Valutazione risposte	Modeling
No feedback	Rearshal
	Feedback

9

Procedura

BL	BST	IN VIVO
3 o 5 commenti ironici	Istruzione	Istruzioni
Valutazione risposte	Modeling	Feedback
No feedback	Rearshal	Generalizzazione
	Feedback	

10

Procedura

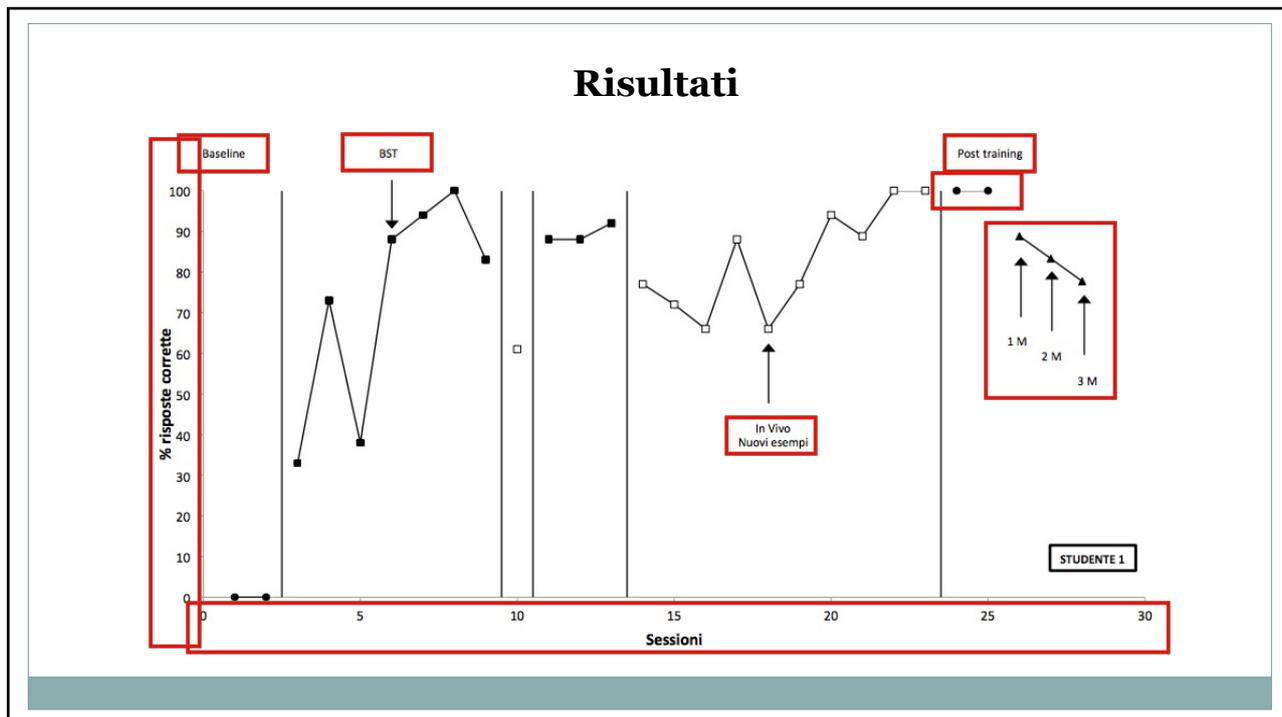
BL	BST	IN VIVO	POST TRAINING
3 o 5 commenti ironici	Istruzione	Istruzioni	Stessi commenti di BL
Valutazione risposte	Modeling	Feedback	Valutazione risposte
No feedback	Rearshal	Generalizzazione	No feedback
	Feedback		

11

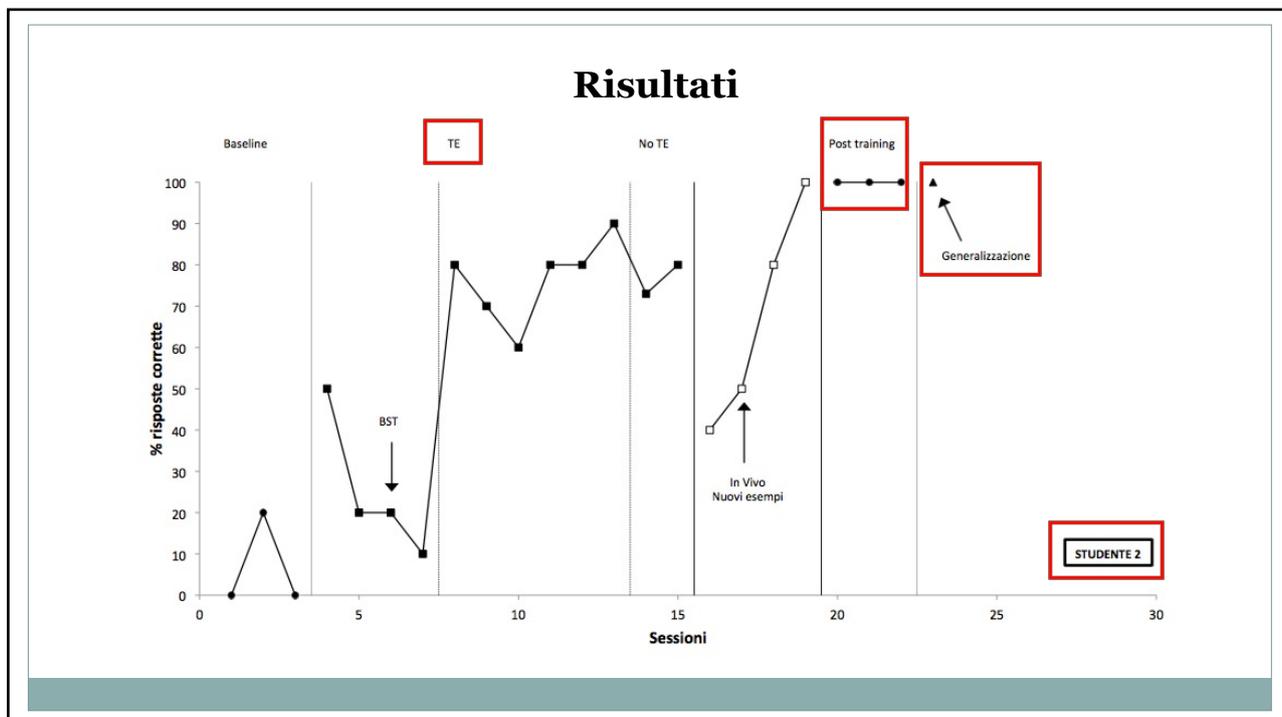
Procedura

BL	BST	IN VIVO	POST TRAINING	MANTENIMENTO
3 o 5 commenti ironici	Istruzione	Istruzioni	Stessi commenti di BL	1-2-3 mesi
Valutazione risposte	Modeling	Feedback	Valutazione risposte	
No feedback	Rearshal	Generalizzazione	No feedback	
	Feedback			

12



13



14

Risultati

Acquisite risposte da ascoltatore (listener behavior) in presenza di commenti ironici

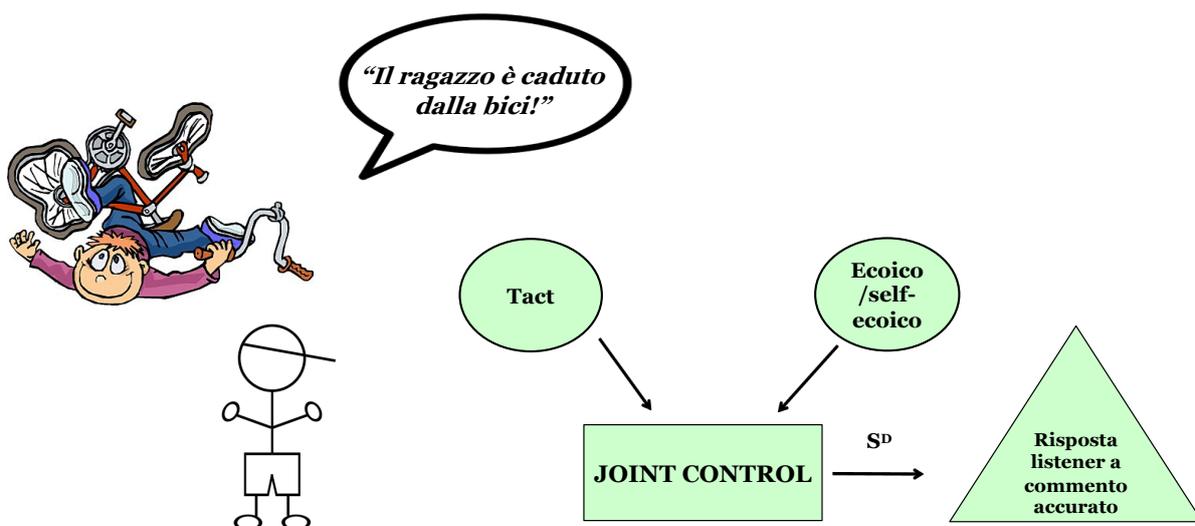
Generalizzazione in ambienti e con persone diverse

Utilizzato commenti ironici come speakers

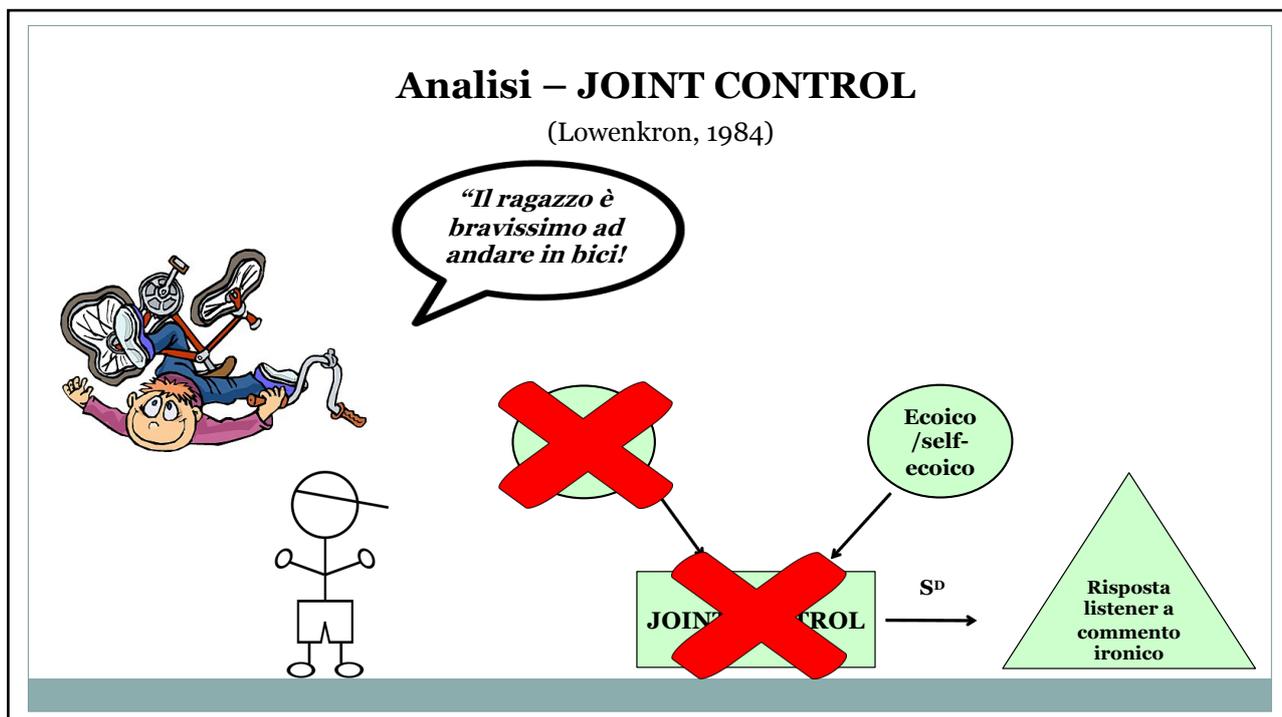
15

Analisi – JOINT CONTROL

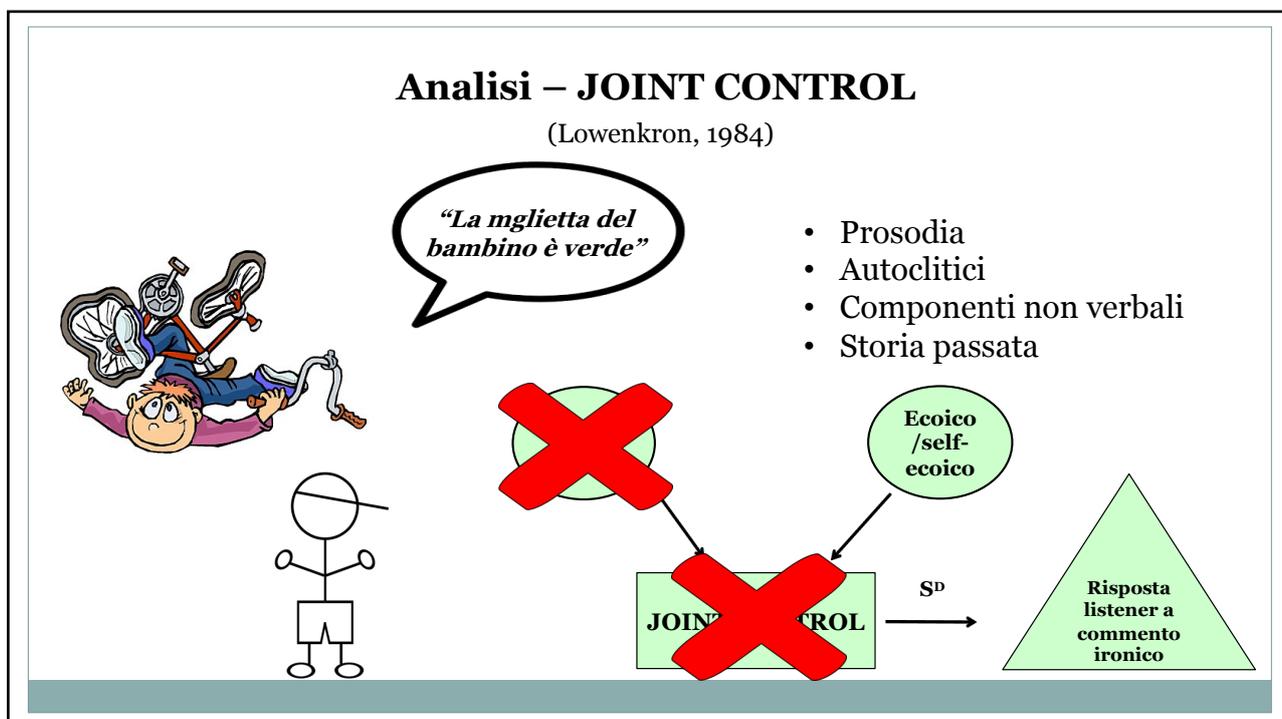
(Lowenkron, 1984)



16



17



18

Conclusioni

- Utilizzo delle procedure descritte per insegnamento comportamenti verbali complessi
- Ulteriori studi su interazione differenti variabili nel riconoscimento dell'ironia

19

GRAZIE!



20