

#micolorodiblu

# ICABA

International conference on Applied Behavior Analysis **2018**

## Ridurre comportamenti socialmente inappropriati in risposta al linguaggio volgare altrui

ALBA Onlus - Pescara

Dott. Alessandro Dibari - Dott.ssa Francesca Marchetti - Dott. Daniele Rizzi

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018




1

## Comportamenti problema nella comunità

- Integrazione della persona con autismo nel gruppo dei pari
- Motivo di stigma sociale
- Una risposta: insegnamento di comportamenti alternativi (Lalli & Casey, 1996) può facilitare il processo di riduzione dei comportamenti inappropriati, sostituendoli con comportamenti socialmente adeguati

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018




2

## Fattori di successo e barriere

Comportamenti chiave per il successo nel contesto sociale (Luczynski et al., 2014)

- Richieste per oggetti/attività di valore
- Richieste per attenzione
- Abilità di tollerare divieti e attese

Fattori idiosincratici ostacolanti:

- specifici stimoli ambientali come musica o rumori (Iwata et al. 1994)
- specifici tipi di istruzioni (Fisher et al., 1998)
- particolari oggetti (Carr et al., 1997; Van Camp et al., 2000).

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



3

## Interventi sulla tolleranza di stimoli avversivi

- Tecniche di rilassamento progressivo per tolleranza di stimoli avversivi (Grimm & Kanfer, 1976)
- Stimulus fading ed estinzione per tolleranza del contatto fisico (Powers & Thorwarth, 1985)
- Estinzione, stimulus fading e DRO per tolleranza del rumore (Mccord, Iwata et al, 2001)
- Rinforzo non contingente e time-out per tolleranza di specifici suoni (Dupuis et al., 2015)
- Manipolazione dell'establishing operation e rinforzo non contingente per tolleranza del rumore (Kettering et al., 2018).

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



4

## Finalità della presente valutazione clinica

- Diminuzione comportamenti problema in risposta al linguaggio volgare altrui
- Sostituzione con comportamenti alternativi socialmente adeguati
- Generalizzazione dei risultati dell'intervento in ambiente naturale (familiari, scuola, comunità)

### Strategia:

- Behavioral Skill Training (BST) (Miltenberger, 2004)
- DRA (Lalli & Casey, 1996)
- In vivo multiple exemplar training (adattamento Persicke et al. 2012)

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



5

## Partecipante e setting

Alunna - Michela:

- 12 anni – Diagnosi di “Disturbo pervasivo dello sviluppo”
- Programma domiciliare ABA
- Livello 3 della VBMAPP (Sundberg, 2008)
- Elevata “EO” per attenzione delle persone significative



Comportamenti problema:

- Urla di alta intensità
- commenti inappropriati ripetuti verso adulto di riferimento e speaker
- emettere comportamenti non verbali bizzarri o socialmente inadeguati (tapparsi le orecchie assumendo una mimica facciale eccessivamente marcata)

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



6

## Partecipante e setting



Tecnico ABA







Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018






International conference on Applied Behavior Analysis 2018

7

## Variabili dipendenti

- % risposte corrette
  - % commenti adeguati (es. "Non dovresti dire parolacce")
    - ✖ (es. 5 commenti adeguati su 5 episodi di ascolto di linguaggio volgare= 100%)
  - % ignorare comportamenti volgari ripetuti (es. continuare la propria attività dopo aver commentato la prima volta)
    - ✖ (es. ignora in 2 episodi su 5= 40%)
- % comportamenti inadeguati (es. urlare)
  - ✖ (es. urla in 3 episodi su 5= 60%)

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018






ICABA  
International conference on Applied Behavior Analysis 2018

8

## Disegno sperimentale

Disegno A-B:

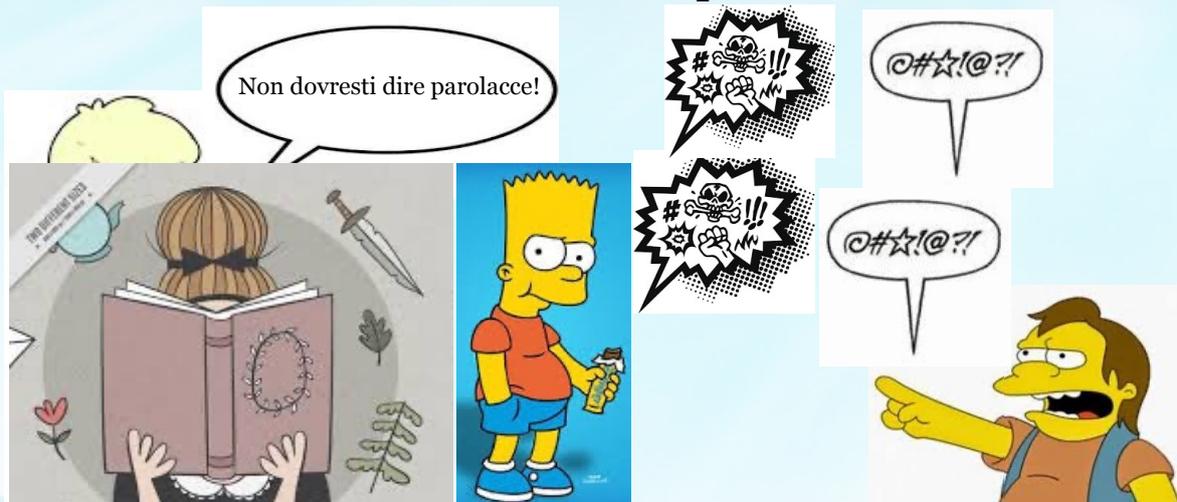
- Baseline
- BST
- In Vivo Training con esemplari multipli
- Mantenimento
- Generalizzazione

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



9

## DRA: rinforzo differenziale di comportamenti alternativi



Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



10

## Procedura

BL
5 presentazioni di linguaggio volgare
Valutazione risposte
No feedback

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



11

## Procedura

BL	BST ***
5 presentazioni di linguaggio volgare	Istruzione
Valutazione risposte	Modeling
No feedback	Rehearsal
	Feedback

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



12

## Procedura

BL	BST	IN VIVO ***
5 presentazioni di linguaggio volgare	Istruzione	Presentazione dello stimolo evocativo
Valutazione risposte	Modeling	Feedback
No feedback	Rehearsal	
	Feedback	

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



13

## Procedura

BL	BST	IN VIVO	GENERALIZZAZIONE
5 presentazioni di linguaggio volgare	Istruzione	Presentazione dello stimolo evocativo	Scuola
Valutazione risposte	Modeling	Feedback	Scuolabus
No feedback	Rehearsal		Comunità
	Feedback		

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



14

## Procedura

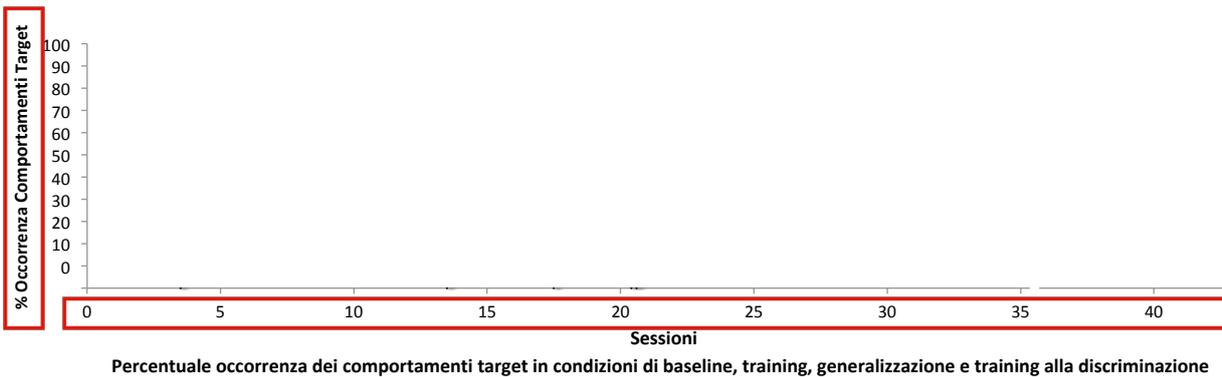
BL	BST	IN VIVO	GENERALIZZAZIONE	Follow-up- 2 anni
5 presentazioni di linguaggio volgare	Istruzione	Presentazione dello stimolo evocativo	Scuola	Casa
Valutazione risposte	Modeling		Scuolabus	Comunità
No feedback	Rehearsal	Feedback	Comunità	Liceo
	Feedback			

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



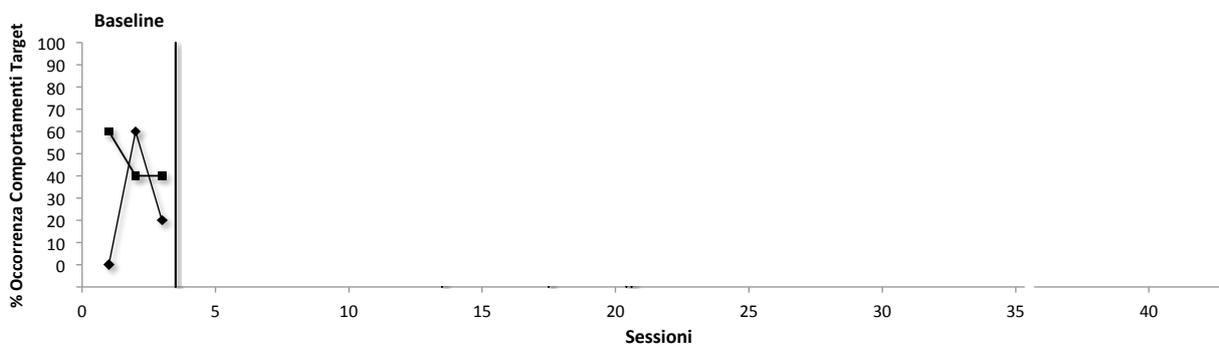
15

## Risultati



16

## Risultati

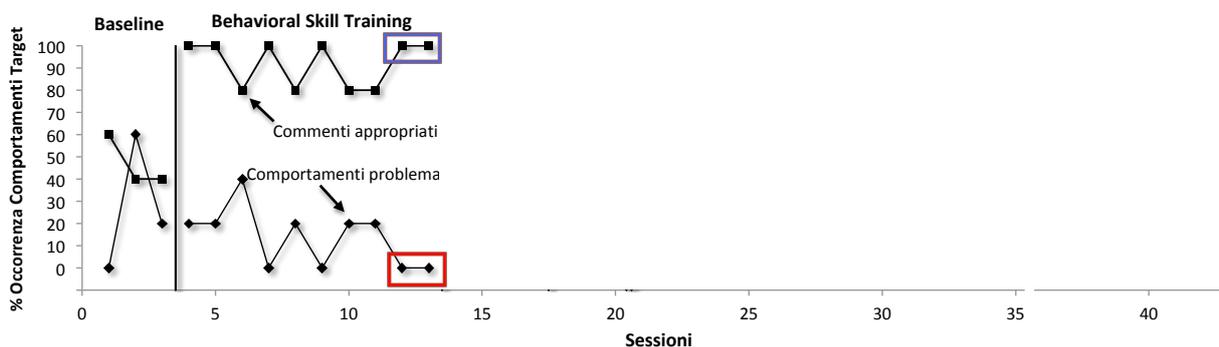


Percentuale occorrenza dei comportamenti target in condizioni di baseline, training, generalizzazione e training alla discriminazione



17

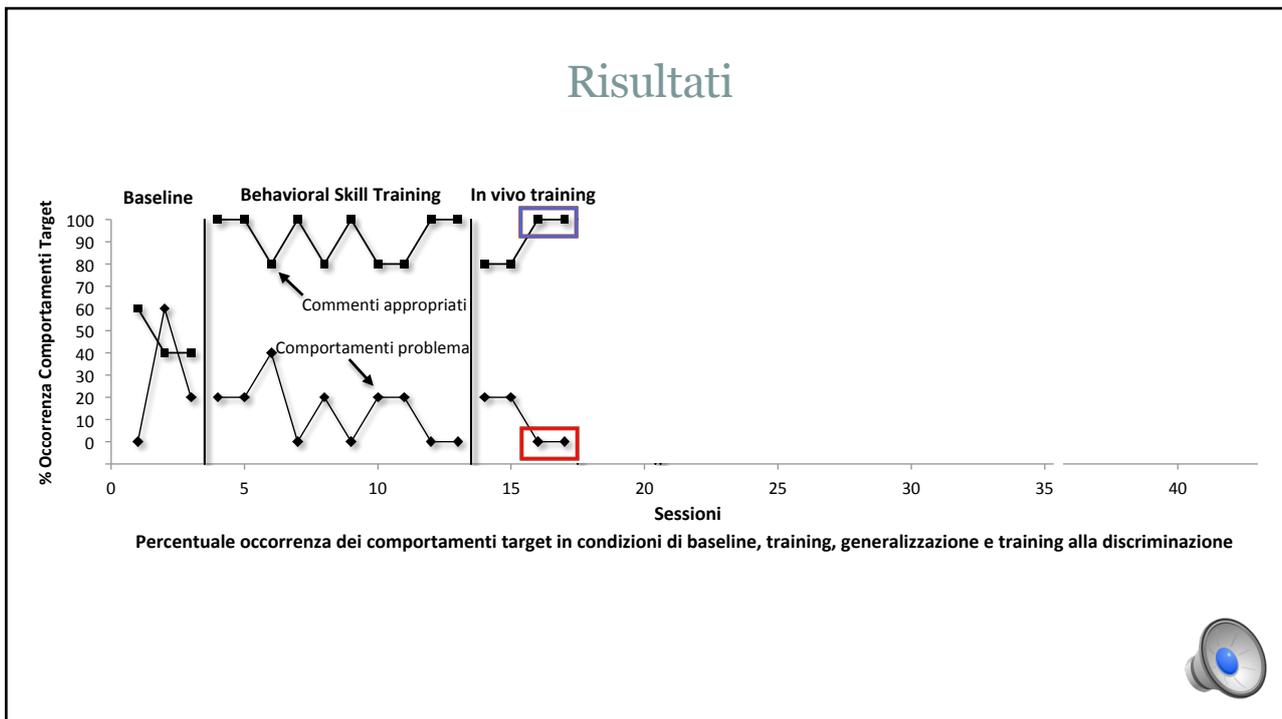
## Risultati



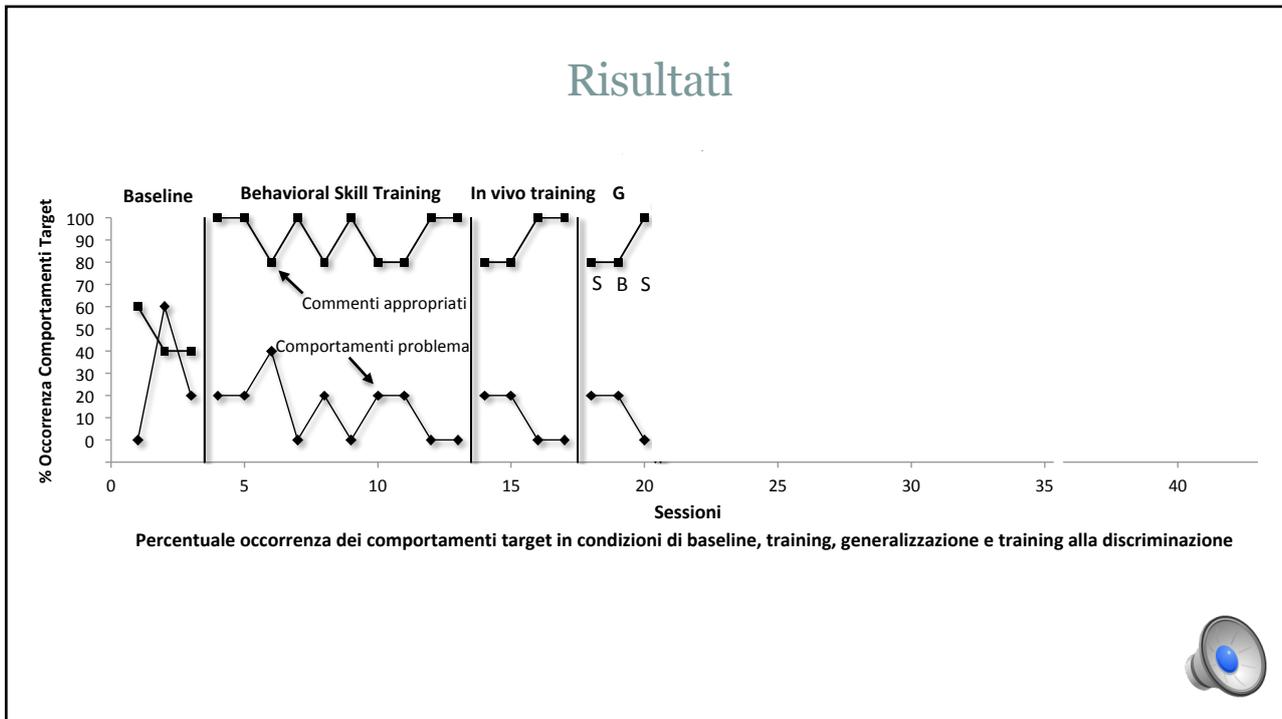
Percentuale occorrenza dei comportamenti target in condizioni di baseline, training, generalizzazione e training alla discriminazione



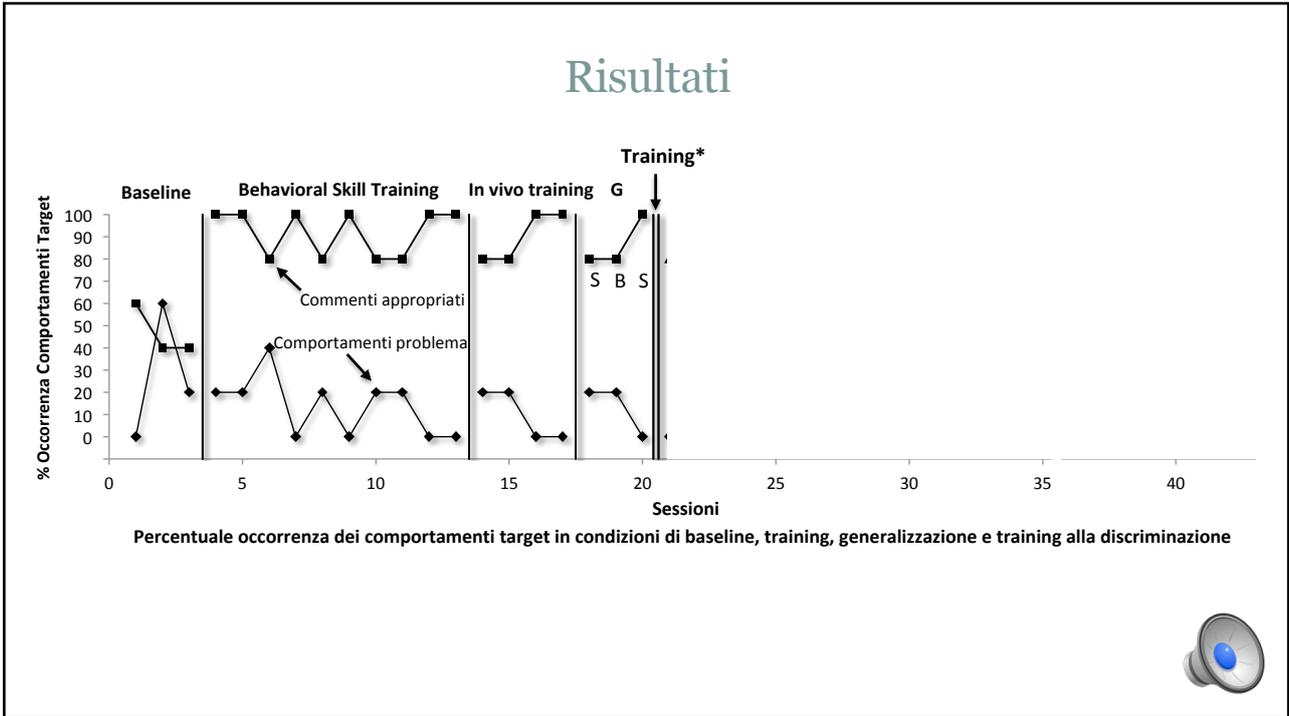
18



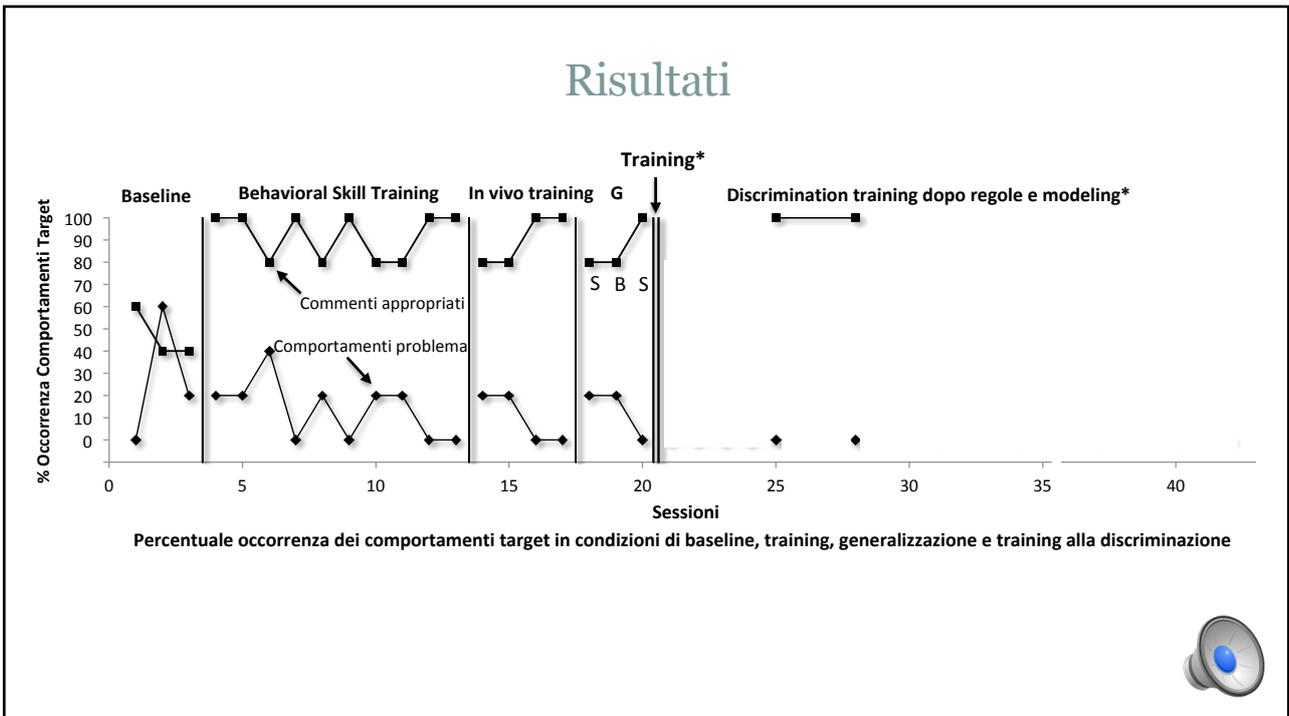
19



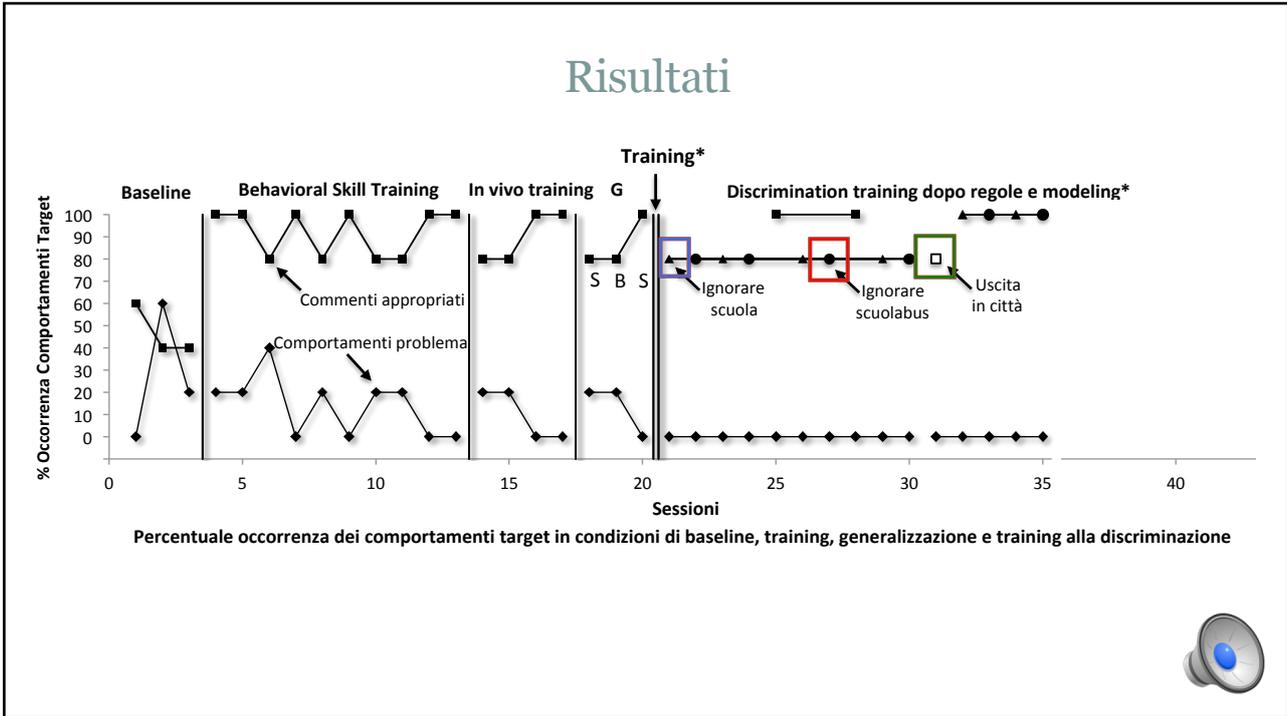
20



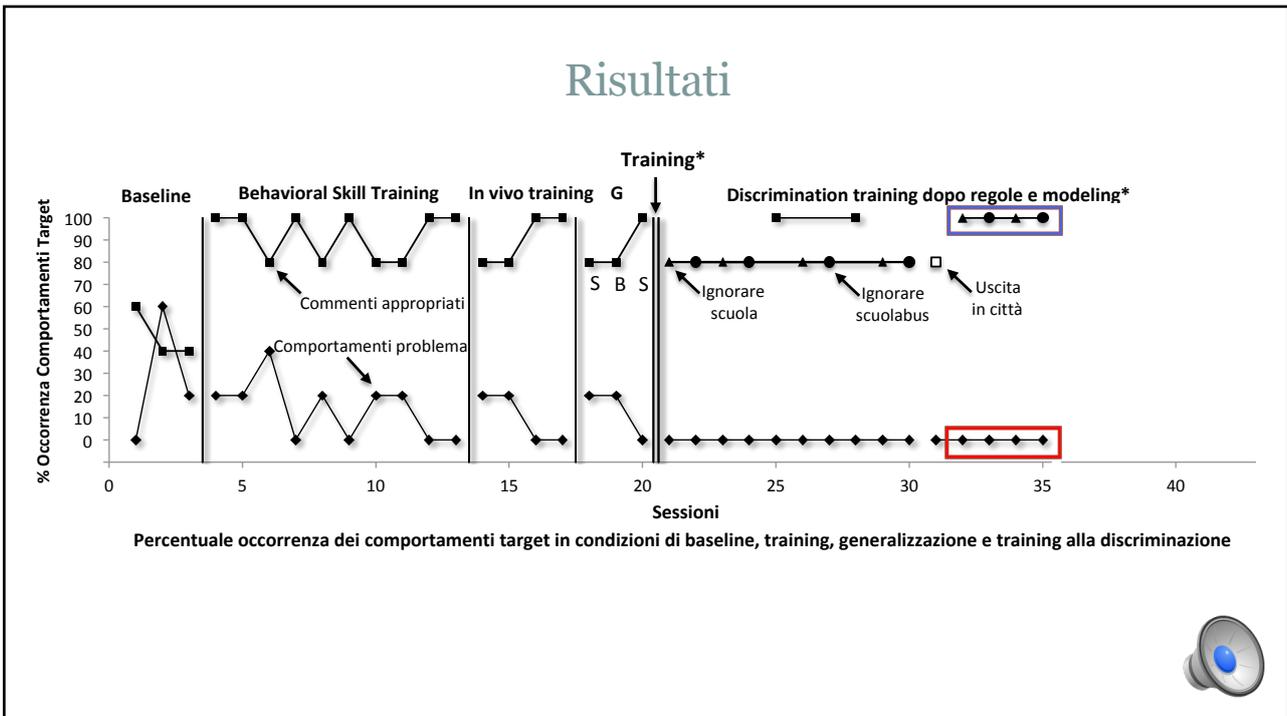
21



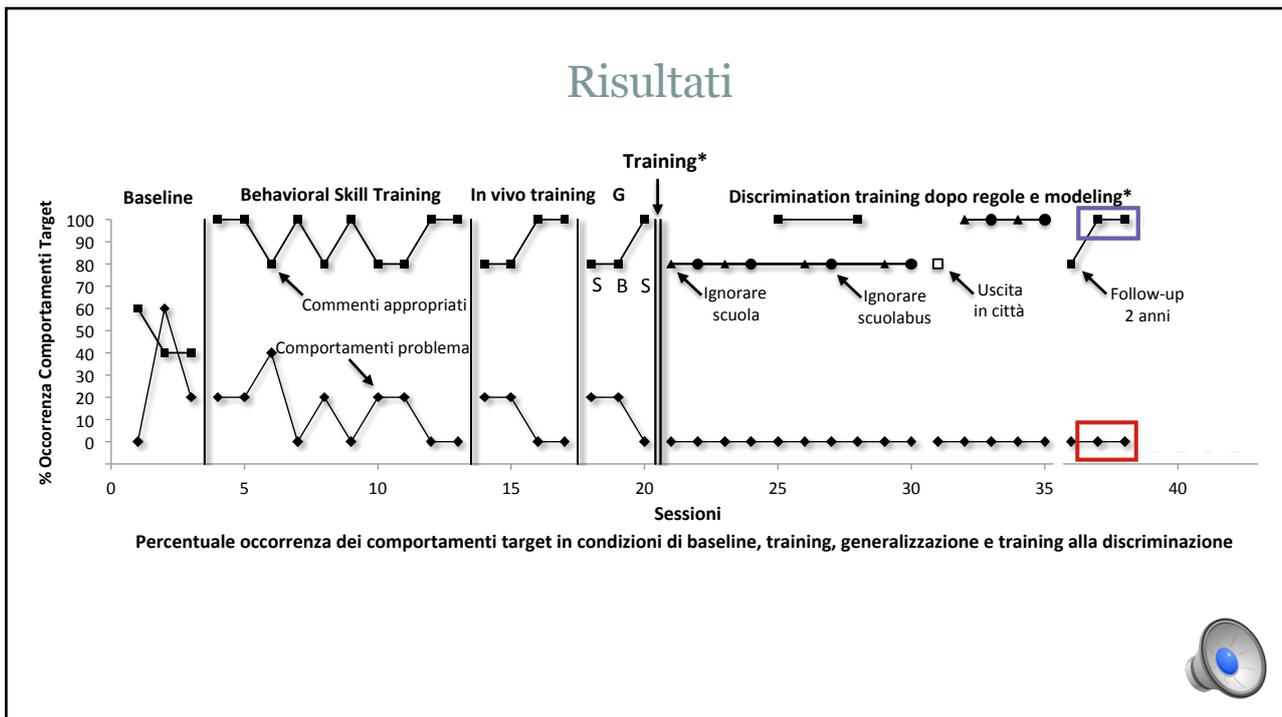
22



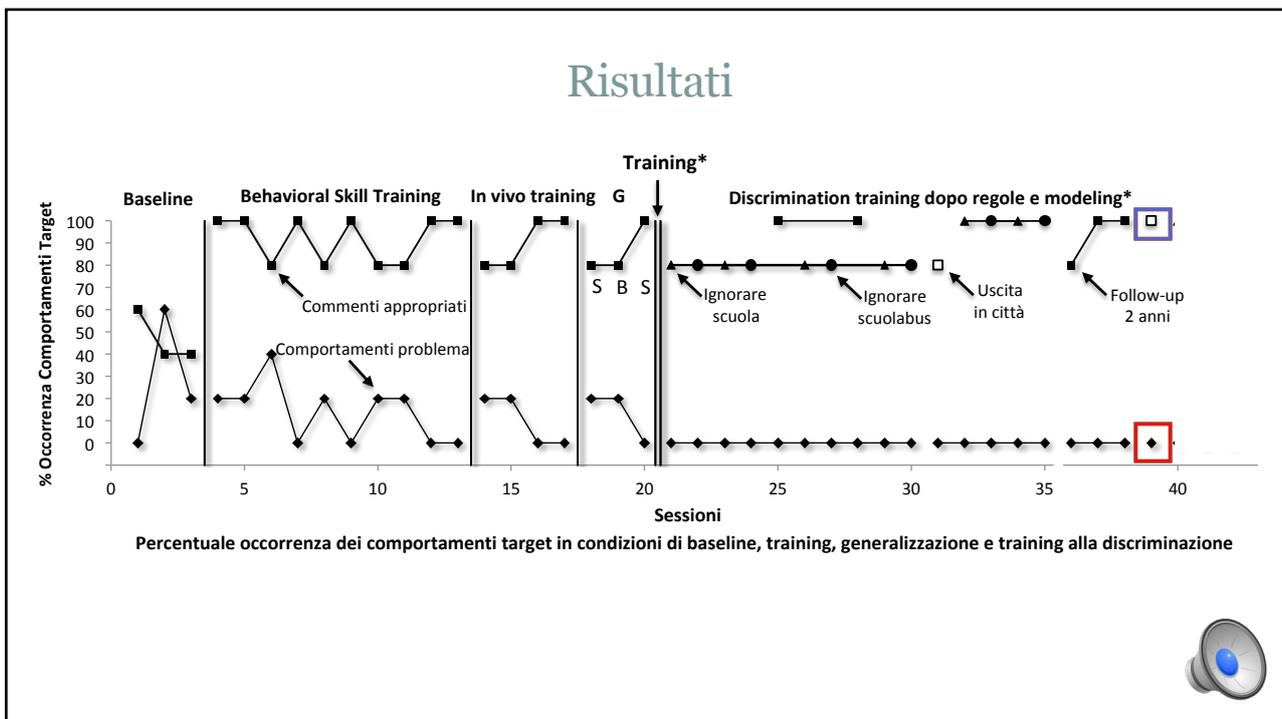
23



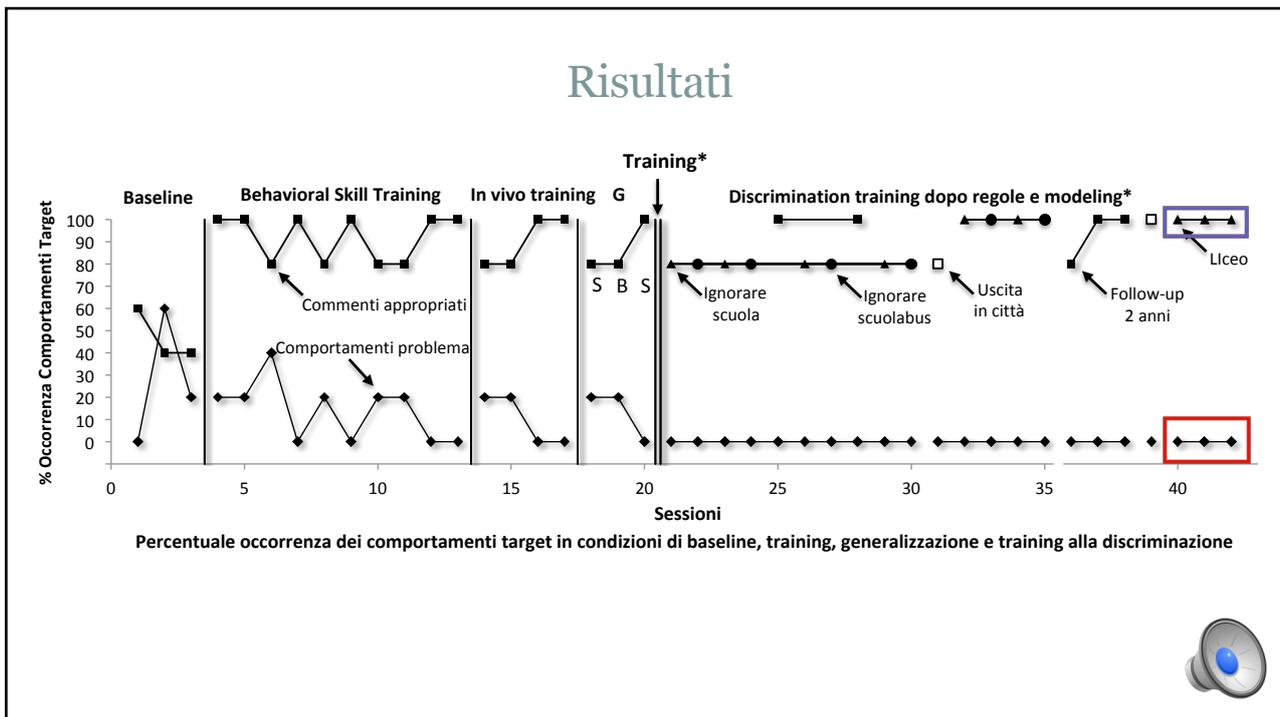
24



25



26



27

### Validità sociale dell'intervento (adattamento Carr & Carlson, 1993)

Item	Pre	Post
1 Sono preoccupata delle reazioni di mia figlia al linguaggio volgare altrui	Molto	Assolutamente no, mai

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018

28

## Validità sociale dell'intervento (adattamento Carr &amp; Carlson, 1993)

	Item	Pre	Post
1	Sono preoccupata delle reazioni di mia figlia al linguaggio volgare altrui	Molto	Assolutamente no, mai
2	Mi sento sicura di poter controllare il comportamento di mia figlia se ascolta il linguaggio volgare altrui	Assolutamente no, mai	Alcune volte

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



29

## Validità sociale dell'intervento (adattamento Carr &amp; Carlson, 1993)

	Item	Pre	Post
1	Sono preoccupata delle reazioni di mia figlia al linguaggio volgare altrui	Molto	Assolutamente no, mai
2	Mi sento sicura di poter controllare il comportamento di mia figlia se ascolta il linguaggio volgare altrui	Assolutamente no, mai	Alcune volte
3	I comportamenti problema che mia figlia emette se ascolta linguaggio volgare altrui sono molto severi	Moltissimo	Assolutamente no, mai

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018

Scala Likert: 5 "moltissimo", 4 "molto", 3 "alcune volte", 2 "quasi mai", 1 "assolutamente no, mai"



30

## Risultati

- Diminuzione dei comportamenti inadeguati in risposta al linguaggio volgare altrui
- Acquisizione della risposta sostitutiva
- Acquisizione della topografia adeguata all'ascolto di ripetizioni consecutive di linguaggio volgare
- Generalizzazione e mantenimento
  - Familiari
  - Scuola/scuolabus + Liceo
  - Comunità
- Buona validità sociale
- NO modeling accidentale per uso linguaggio volgare \*\*\*

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



31

## Limitazioni

- Ipotesi sulla funzione dei CP non basate su analisi funzionale
- No Baseline con pari e nella comunità
- No IOA

Naples, Mostra d'Oltremare  
23-24-25 november 2018



32