

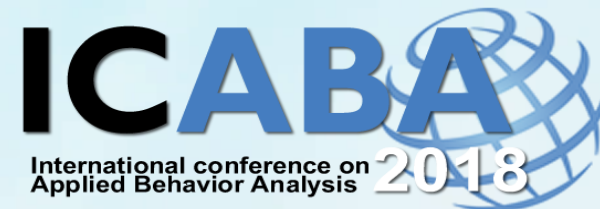
Demand fading e rinforzo differenziale nel trattamento di comportamenti autolesionistici mantenuti da rinforzo negativo in ambiente scolastico



Dott. Daniele Rizzi, Dott.ssa Ines D'ambrosio, Dott. Alessandro Dibari

ALBA Onlus - Pescara

Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



Comportamenti mantenuti da rinforzo negativo

- Fuga dal compito tra le principali funzioni di comportamenti problematici

Iwata et al. (1994)	Asmus et al. (2004)	Love et al. (2009)
35% mostrato SIB mantenuti da Rinforzo negativo	Rinforzo negativo principale variabile su 138 persone	Su 32 bambini con ASD 50% comportamenti mantenuti da rinforzo negativo

Trattamenti per comportamenti mantenuti da Sr-

- Eliminare la contingenza attraverso l'estinzione
- Diminuire l'EO per la fuga
- Insegnare comportamento sostitutivo per accedere al rinforzatore (fuga)

Escape extinction

- Componente solitamente presente nel trattamento (Goh & Iwata, 1994; Iwata, Pace, Kalsher, Cowdery, & Cataldo, 1990; Pace, Iwata, Cowdery, Andree, & McIntyre, 1993)
- Associato con diverse difficoltà (Lerman & Iwata, 1996):
 - Scoppio di estinzione (Iwata et al., 1990; Lerman & Iwata, 1995; Lerman, Iwata, & Wallace, 1999)
 - Aumento della variabilità (Goh & Iwata, 1994)
 - Difficile implementazione (Piazza, Moes, & Fisher, 1996)

Impraticabilità in specifici contesti

Demand Fading

- Rimozione delle istruzioni, seguite da graduale reinserimento (Pace, Iwata, Cowdery, Andree, & McIntyre, 1993)
- Abolishing Operation (AO) (Laraway et al., 2003) per comportamenti mantenuti da Sr-
- Potenzialmente efficace in assenza di EE quando procedura non praticabile (Zarcone et al., 1994)

Concurrent Schedules

- Presentare due programmi di rinforzo contemporaneamente disponibili
 - Rinforzo positivo + rinforzo negativo per collaborazione
 - Rinforzo negativo per comportamento problematico
- Possibile alternativa nel trattamento di comportamenti problematici mantenuti da rinforzo negativo (Fisher & Mazur, 1997; Harding et al., 1999; Lalli & Casey, 1996; Mace & Roberts, 1993; Piazza et al., 1997)

Finalità del presente studio

Valutazione clinica di intervento composto da:

- Demand fading
- Escape extinction per comportamenti a bassa severità
- Concurrent schedules con:
 - Rinforzo negativo + rinforzo positivo per collaborazione
 - Rinforzo negativo per mand oppure per comportamento ad alta severità

Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018

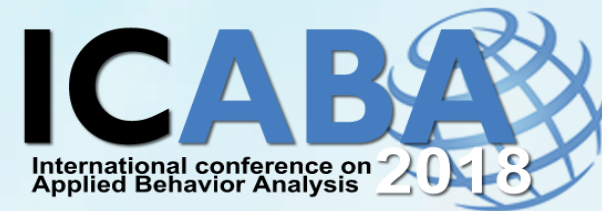


Partecipanti e setting

- Luisa 14 anni
- Classe 3° Scuola Secondaria di Primo grado
- Storia passata di comportamenti autolesionistici mantenuti da rinforzo negativo
- Istruzioni 1:1 in classe separata durante orario scolastico



Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



Partecipanti e setting

Setting:



Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



Variabili dipendenti

- Numero istruzioni presentate
- Frequenza comportamenti autolesionistici

Bassa intensità	Alta intensità
Mordere mano max 1 volta per episodio	Stesse topografie con frequenza superiore ad 1 per episodio
Colpire testa max 1 volta per episodio	
Coplpire banco max 1 volta per episodio	

- Durata sessione in classe

Disegno di ricerca

- Solo fase intervento (B)
- Limitazioni etiche ed ambientali per la raccolta della Baseline
- Dati sulla generalizzazione aneddotici

Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



Procedura



Collaborazione

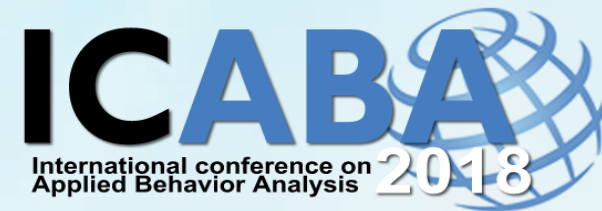


Sr-

SR+



Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



Procedura



Uscire!



Escape Extinction

Sr-

SR+



Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



ICABA
International conference on
Applied Behavior Analysis **2018**

Procedura



Sr-

SR+

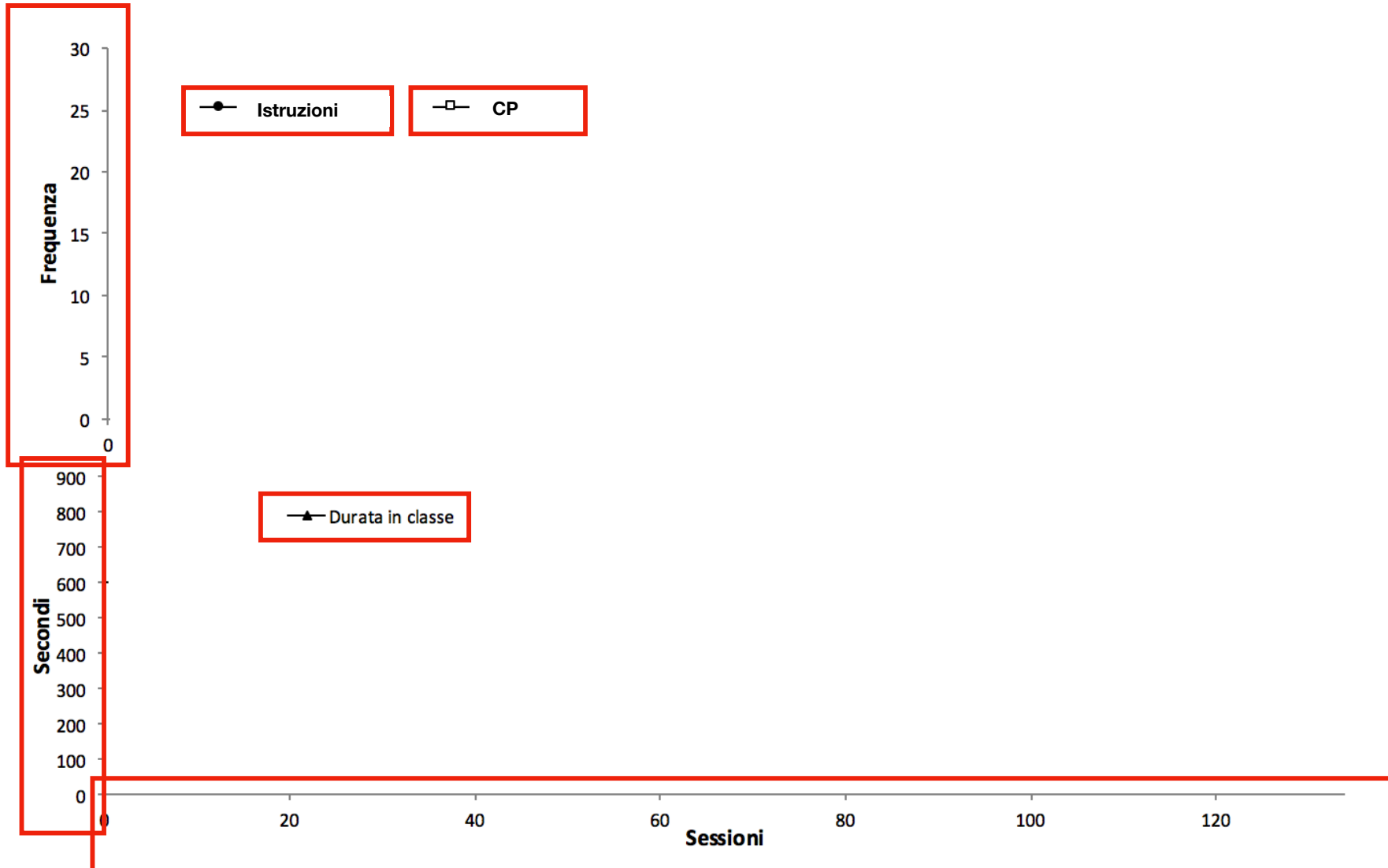


Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018

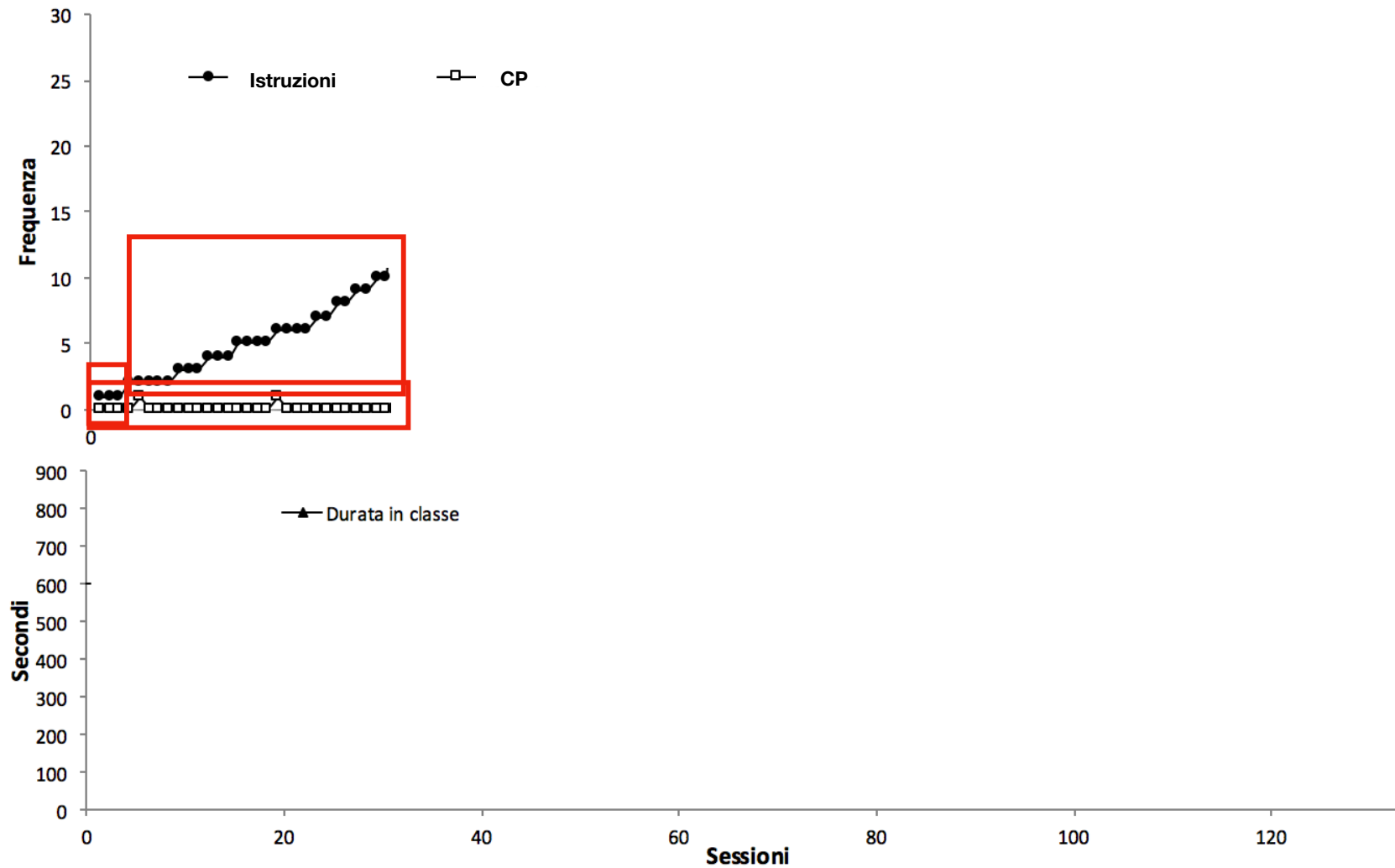


ICABA
International conference on
Applied Behavior Analysis **2018**

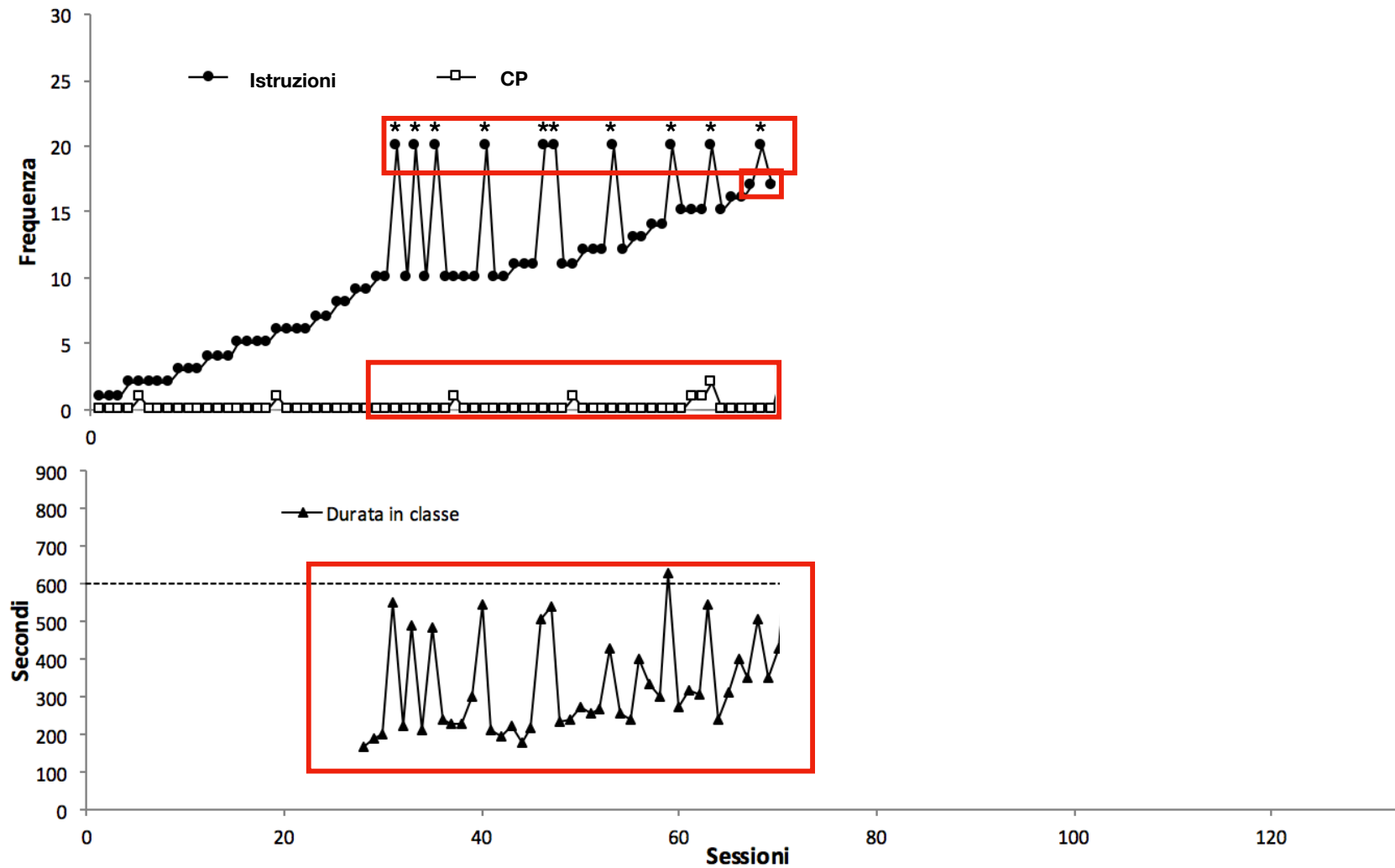
Risultati



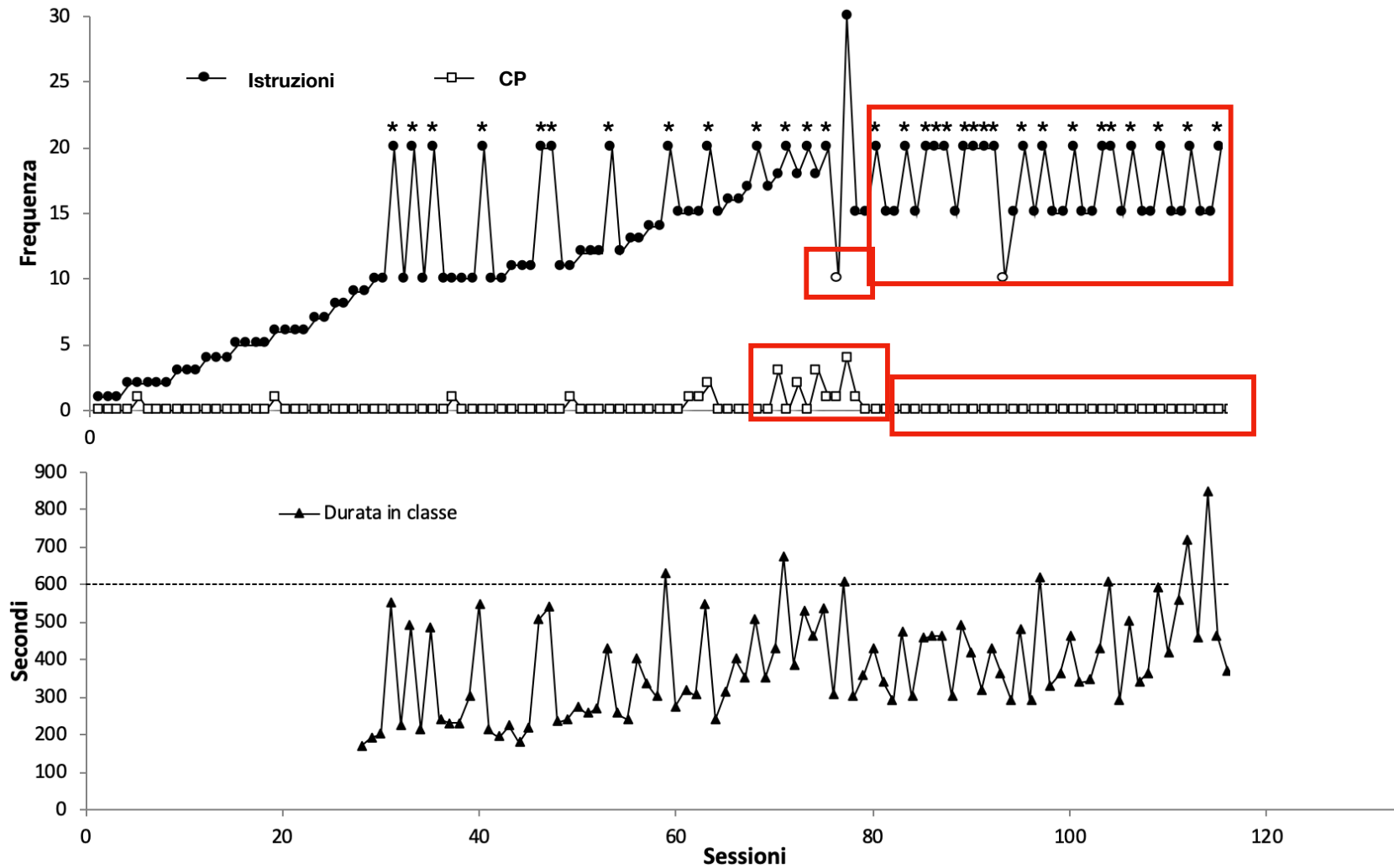
Risultati



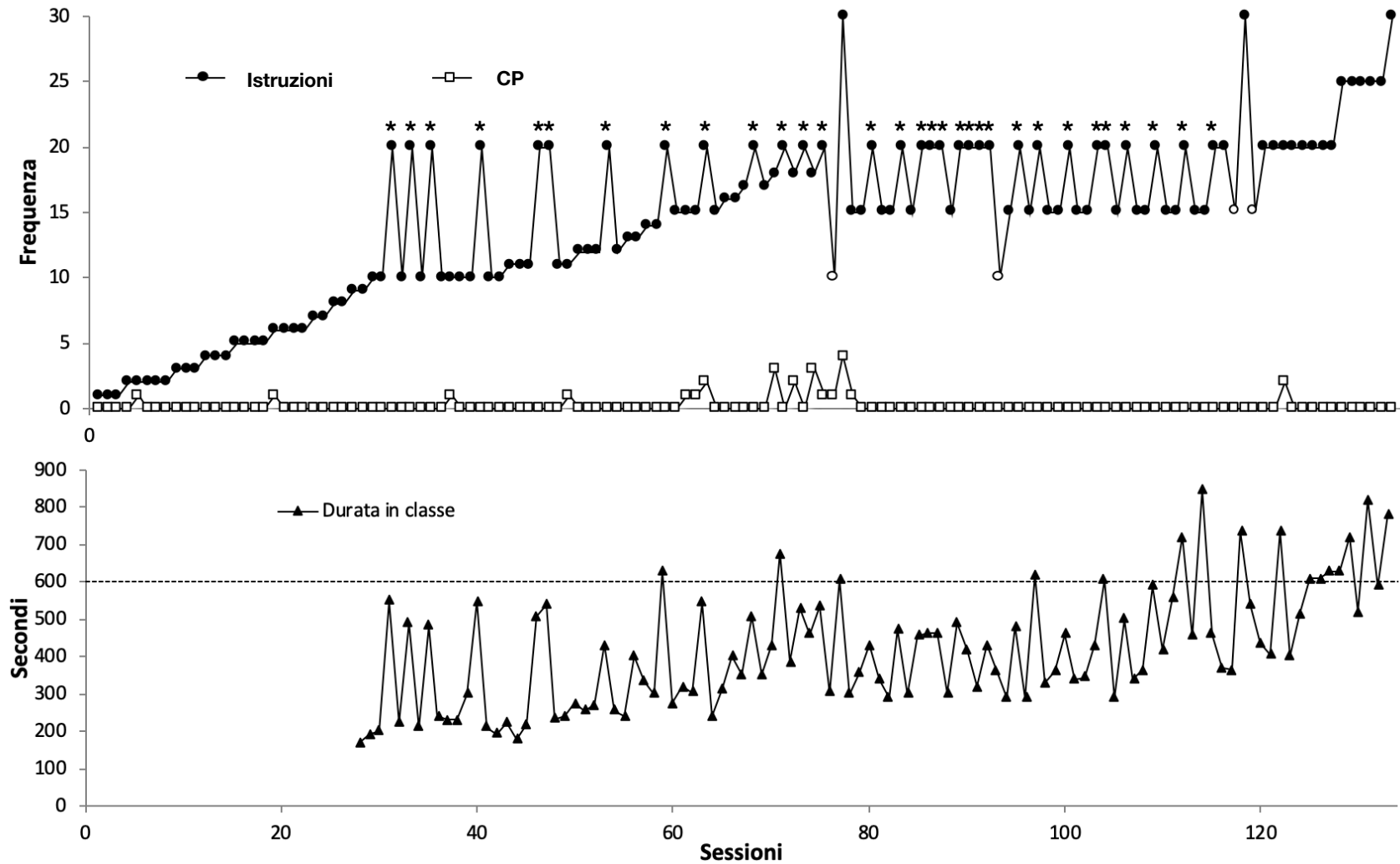
Risultati



Risultati



Risultati



Discussione

- Intervento efficace per inserire studente nella classe in presenza di istruzioni e in assenza di comportamenti inappropriati
- Disponibilità della fuga per comportamento alternativo (mand) efficace per prevenire comportamenti severi
 - Mand presente in sole 4 sessioni
- Programma di rinforzo più denso (positivo + negativo) efficace per aumentare collaborazione con le istruzioni
- Assenza di comportamenti severi durante il trattamento

Limitazioni

- No baseline (implicazioni etiche e logistiche)
- Generalizzazione aneddotica
- No IOA
- “Pacchetto” di interventi

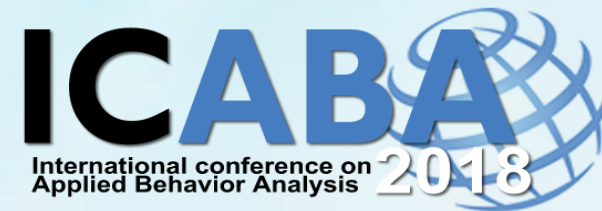
Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018

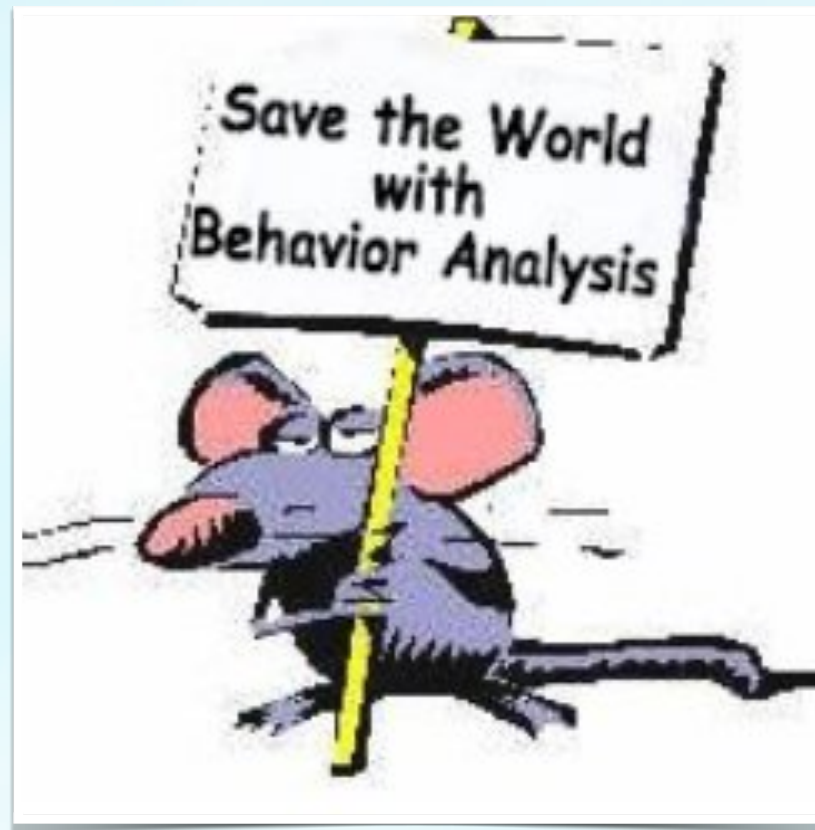


Conclusioni



Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018





Naples, Mostra d'Oltremare
23-24-25 november 2018



ICABA
International conference on
Applied Behavior Analysis **2018**