

Matrice di selezione del trattamento

Traduzione non ufficiale del Program Modifications Assessment for Direct (1:1) Telehealth Services (PMA) (Rodriguez, 2020) a cura di Alessandro Dibari

	Necessarie modificazioni minime		Richiede modifiche al programma di acquisizione e/o di gestione comportamentale (vd raccomandazioni)		Richiede coaching del genitore (vd raccomandazioni)		Richiede modificazioni avanzate (vd raccomandazioni)
PRESENTAZIONE	<p>CLIENTE: Attenzione: sufficiente per rispondere Prompt: risponde a prompt a distanza (modello, within stimulus) Rinforzo: tollera schemi assottigliati Comportamenti problema: bassa frequenza/intensità</p>	<p>CLIENTE: Attenzione: ridirezionabile Prompt: risponde a prompt del caregiver Rinforzo: rrisponde con gli schemi stabiliti Abilità: presenta repertorio avanzato Prompt: sufficiente Consegna rinforzo: come istruito e disponibile a farlo</p>	<p>CLIENTE: Prompt: dipendente da prompt fisico Rinforzo: dipendente da rapporto fisso 1:1</p>	<p>CLIENTE: risponde bene a strategie di manipolazione dell'antecedente. Il corrente piano di gestione si basa molto sull'estinzione</p>	<p>GENITORE: Allineamento clinico: il genitore è d'accordo con il piano di intervento Prompt: può necessitare di coaching Uso rinforzo: può necessitare di coaching Gestione comportamentale: in grado di implementare piano</p>	<p>GENITORE: Allineamento clinico: può necessitare di ulteriore consulenza per costruire consenso Gestione comportamentale: può necessitare di coaching per l'implementazione corretta del piano</p>	<p>CLIENTE: Abilità attentive significativamente compromesse Rinforzo: assenza di rinforzatori efficaci GENITORE: no allineato clinicamente con staff e programma Disponibilità: potrebbe essere indisponibile a facilitare il programma laddove clinicamente necessario</p>
MODELLO	<p>Tecnico fornisce istruzioni 1:1 Senza presenza genitore</p>	<p>Tecnico dirige sessione presenta trials, raccoglie dati, genitore eroga prompt, rinforzo e gestisce CP</p>	<p>Modificare procedure di insegnamento (prompt rinforzo...)</p>	<p>Modificare piano di gestione comportamentale (es. maggiore enfasi su strategie basate su antecedente)</p>	<p>Terapista: coaching al genitore su abilità base (es. uso prompt e rinforzo)</p>	<p>BCBA: coaching su abilità avanzate (gestione comportamentale concetti ABA) e stabilire allineamento clinico</p>	<p>Necessario problem solving avanzato. Cercare mentorship prima di procedere con servizio di telehealth 1:1</p>
TRAINING	<p>No training clinico aggiuntivo. BCBA fornisce steps a terapeuta/genitore</p>	<p>No training clinico aggiuntivo. BCBA fornisce steps a terapeuta/genit</p>	<p>BCBA Modificare prompt assottigliare schema di rinforzo Self management</p>	<p>BCBA riscrivere piano di gestione comportamentale Terapista: implementare strategie</p>	<p>Terapista: BST, coaching</p>	<p>BCBA: BST, coaching, costruire allineamento clinico</p>	<p>Cercare mentorship clinica/sviluppo professionale</p>