

## Assessment delle modifiche alla programmazione per servizio di telehealth diretto

**Traduzione non ufficiale del Program Modifications Assessment for Direct (1:1) Telehealth Services (PMA) (Rodriguez, 2020), a cura di Alessandro Dibari**

Parte I: Acquisizione di abilità

BCBA effettua probe di 9 abilità: (A: 3 acquisiti/generalizzati; B:3 acquisiti in sessione e non generalizzati; C:3 obiettivi in insegnamento). Se disponibili meno di 3 per categoria, provare quelli disponibili

Chiedere al genitore di fornire il numero di istruzioni richiesto per mantenere l'attenzione dello studente allo schermo e alle istruzioni. Guidare genitore nelle strategie di prompt e rinforzo. (Supervisore fornisce istruzioni/SD; genitore fornisce prompt e rinforzo allo studente)

Compilare con informazioni richieste					selezionare con una X				
	Target	<u>Attenzione</u> (rediretto quante volte per rispondere)	<u>Attenzione</u> Minuti o numero di trials con attenzione senza prompt	<u>Prompt</u> meno invasivo e più efficace usato	<u>Rinforzo</u> Schema di rinforzo richiesto	Necessarie modificazioni minime	Richiede modifiche al programma di acquisizione e/o di gestione comportamentale (vd raccomandazioni)	Richiede coaching del genitore (vd raccomandazioni)	Richiede modificazioni avanzate (vd raccomandazioni)
Obiettivo A1									
Obiettivo A2									
Obiettivo A3									
Obiettivo B1									
Obiettivo B2									
Obiettivo B3									
Obiettivo C1									
Obiettivo C2									
Obiettivo C3									